

全程健康教育护理模式在儿童疫苗接种中的应用效果研究

周芳丽*, 赵静, 刘婕

安徽省蚌埠市第一人民医院门诊计免室, 安徽 蚌埠 233000

【摘要】目的 研究在儿童疫苗接种中应用全程健康教育护理模式的效果。**方法** 选取2020年7月至2022年7月于我院进行预防接种的80例小儿, 将随机数字表作为分组方法, 组别为对照组和观察组, 每组40例, 对照组的干预方案为常规护理, 观察组的干预方案为全程健康教育。共设定3项观察指标, 对两种方案的效果进行分析和对比。**结果** 观察组儿童的预防接种成功率高于对照组 ($P < 0.05$); 护理后, 两组家长预防接种相关知识认知度的各项评分均高于护理前, 且观察组预防接种相关知识认知度的各项评分高于对照组 ($P < 0.05$); 观察组家长对护理的满意度高于对照组 ($P < 0.05$)。**结论** 将全程健康教育护理模式用于儿童疫苗接种中, 不仅提高了家长预防接种相关知识的认知度, 还提高了儿童预防接种成功率和家长对护理的满意度, 获得的效果更为理想。

【关键词】 疫苗接种; 全程健康教育; 护理效果

【中图分类号】 R471 **【文献标识码】** A

Study on the application effect of whole-process health education nursing model in children's vaccination

Zhou Fangli*, Zhao Jing, Liu Jie

The First People's Hospital of Bengbu, Anhui Province, Bengbu 233000, China

【Abstract】Objective To study the effect of applying the whole-process health education nursing model in children's vaccination. **Methods** 80 children who were vaccinated in our hospital from July 2020 to July 2022 were selected, and the random number table was used as the grouping method. The groups were divided into control group and observation group, with 40 cases in each group. The intervention program of the control group was routine nursing, and the intervention program of the observation group was whole-process health education. A total of 3 observation indicators were set to analyze and compare the effects of the two schemes. **Results** The success rate of vaccination in the observation group was higher than that in the control group ($P < 0.05$). After nursing, each score of parents' awareness of vaccination-related knowledge in the two groups was higher than that before nursing, and each score of parents' awareness of vaccination-related knowledge in the observation group was higher than that in the control group ($P < 0.05$). The parents' satisfaction with nursing in the observation group was higher than that in the control group ($P < 0.05$). **Conclusion** Applying the whole-process health education nursing model to children's vaccination not only improves parents' awareness of vaccination related knowledge, but also improves the success rate of children's vaccination and parents' satisfaction with nursing. The effect is more ideal.

【Key words】 vaccination; whole-process health education; nursing effect

预防接种是预防传染病最简单、有效且安全的方法, 遵从免疫程序, 对儿童进行预防传染病的疫苗接种, 是国家提供的免疫规划疫苗接种服务, 以

儿童为主要接种群体, 在儿童出生后接种各种疫苗, 以降低儿童传染性疾病的发生率, 在确保儿童健康成长中具有重要的意义^[1-2]。近年来, 因医学

理念逐渐转变为生物-心理-社会模式,故健康教育常作为一种有效的干预手段用于护理工作中,是一项目标性、计划性、组织性、系统性均较强的教育活动,不仅包括传播保健知识和预防疾病的知识,还可通过对个体及群体行为的影响将高危因素消除,从而达到预防疾病、促进健康的目的^[3-4]。为了探究全程健康教育在预防接种中的效果,进行了如下对比性研究。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取2020年7月至2022年7月于我院进行预防接种的80例小儿,均有1名家长陪伴,以随机数字表将小儿分为对照组和观察组,每组40例。采集两组患者的信息进行组间对比,差异无统计学意义($P > 0.05$)。见表1。

表1 自然信息 [n (%), $\bar{x} \pm s$]

组别	性别(男/女)	年龄(月)	平均年龄(月)
对照组($n=40$)	22(55.00)/18(45.00)	1~23	12.32 ± 3.29
观察组($n=40$)	23(57.50)/17(42.50)	1~24	12.37 ± 3.25
χ^2/t	0.051		0.068
P	0.822		0.946

纳入标准:①小儿法定监护人是其家长;②儿童家长为小学及以上文化程度者;③家长自愿参与本次研究。

排除标准:①合并先天性免疫性疾病的小儿;②合并重症疾病的小儿;③存在疫苗禁忌证的小儿。

1.2 方法

对照组:仅实施常规护理,即询问小儿基本情况,解答家长的疑问,说明需要注意的事项,在接种过程中观察儿童的情况,并告知家长在接种后对儿童的情况进行密切监测。

观察组:实施全程健康教育。

(1)接种前的健康教育:对儿童进行全身体检,以充分了解其身体情况,创建预防接种的档案,以对不同阶段、不同类型疫苗的接种情况及不良反应进行详细记录,了解儿童近7d的身体状况,对疫苗接种的安全性进行综合评估,并通过发放健康教育手册、微信公众号等多种途径进行预防接种相关知识及注意事项的宣教。

(2)接种中的健康教育:对儿童信息及疫苗信息进行核对,告知家长在接种过程中应用玩具、小零食等方法转移儿童的注意力,以避免儿童的恐惧,并通过夸赞性的语言对儿童进行鼓励,以提高儿童对预防接种的配合度。

(3)接种后的健康教育:预防接种结束后,告知家长留院观察30min,未见异常反应方可离开,

且须告知家长24h不能给儿童洗澡、不可抓挠接种部位,近7d禁食或少食刺激性的食物。

1.3 观察指标

儿童预防接种情况:若儿童按照规定及要求顺利完成接种工作,未因为儿童哭闹不止而终止,且儿童未出现严重不良反应,则可判定为接种成功^[5]。

家长预防接种相关知识的认知度:共4项内容,即接种原因、注意事项、不良反应、接种过程,每项内容的分值为0~25分,评分越高,说明家长该项内容的认知度越高,以护理前和护理后为该项指标测评的时间点。

家长对护理的满意度:接种结束后,向家长发放调查问卷,满分为100分,根据得分可分为非常满意(90~100分)、满意(70~89分)、一般(60~69分)和不满意(< 60 分),并以前3项在该组中所占百分比之和计算护理满意度。

1.4 统计学方法

应用统计学软件SPSS 22.0对本研究数据进行分析,计数资料以 n (%)表示,采用 χ^2 检验;计量资料以 $\bar{x} \pm s$ 表示,采用 t 检验;以 $P < 0.05$ 表明差异有统计学意义。

2 结果

2.1 儿童预防接种情况

观察组儿童的预防接种成功率高于对照组,差

异有统计学意义 ($P < 0.05$), 见表 2。

2.2 家长预防接种相关知识的认知度

护理后, 两组家长预防接种相关知识认知度的各项评分均高于护理前, 且观察组预防接种相关知识认知度的各项评分高于对照组, 差异有统计学意义 ($P < 0.05$), 见表 3。

义 ($P < 0.05$), 见表 3。

2.3 家长对护理的满意度

观察组家长对护理的满意度高于对照组, 差异有统计学意义 ($P < 0.05$), 见表 4。

表 2 儿童预防接种情况 [n (%)]

组别	接种成功	接种失败
对照组 ($n=40$)	34 (85.00)	6 (15.00)
观察组 ($n=40$)	39 (97.50)	1 (2.50)
χ^2	3.914	
P	0.048	

表 3 家长预防接种相关知识的认知度 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	时间	接种原因	注意事项	不良反应	接种过程
对照组 ($n=40$)	护理前	15.19 \pm 2.53	15.07 \pm 2.46	15.12 \pm 2.47	15.24 \pm 2.65
	护理后	17.27 \pm 3.28	17.35 \pm 3.17	18.05 \pm 3.41	17.69 \pm 3.32
观察组 ($n=40$)	护理前	15.26 \pm 2.46	15.09 \pm 2.52	15.08 \pm 2.53	15.29 \pm 2.58
	护理后	20.53 \pm 3.76	20.64 \pm 3.69	21.32 \pm 3.85	21.43 \pm 3.89
t/P 对照组护理前后对比		3.176/0.002	3.594/0.001	4.401/0.000	3.648/0.000
t/P 观察组护理前后对比		7.418/0.000	7.855/0.000	8.567/0.000	8.319/0.000
t/P 组间护理后对比		4.132/0.000	4.277/0.000	4.021/0.000	4.625/0.000

表 4 家长对护理的满意度 [n (%)]

组别	非常满意	满意	一般	不满意	护理满意度
对照组 ($n=40$)	8 (20.00)	13 (32.50)	12 (30.00)	7 (17.50)	33 (82.50)
观察组 ($n=40$)	11 (27.50)	15 (37.50)	13 (32.50)	1 (2.50)	39 (97.50)
χ^2					5.000
P					0.025

3 讨论

预防接种是将人工培育且经由处理的病原微生物或其蛋白质 (多肽、肽)、多糖或核酸以单体或载体的形式注入健康人体内, 促使健康人群在不发病的情况下形成抗体, 从而获得特异性的体液免疫和细胞免疫, 预防多种疾病的发生^[6-7]。

家长是确保儿童按时接种疫苗的关键, 若家长拥有正确的接种疫苗的认知, 可促使其以积极、主

动的态度参与疫苗接种工作, 提高预防接种的成功率。健康教育是坚持人性化和针对性原则的干预方式, 将其用于预防接种, 从儿童的具体情况出发, 对家长进行针对性的宣教, 使儿童家长充分了解预防接种的作用、接种疫苗后的护理方法、处理接种疫苗后不良反应的方法, 以提高儿童预防接种的安全性。本次研究中, 对观察组儿童家长进行全程健康教育后, 使家长预防接种相关知识的认知度得到显著提高, 从而提高了儿童预防接种成功率, 并获

(转第 74 页)

术后患儿的护理中,护理效果显著,能够最大程度地缓解患儿的疼痛程度,加快患儿康复,同时患儿家长对于护理人员具有较高的满意度,避免护患纠纷的发生,在目前临床中值得推广应用。

参考文献

- [1] 姬响华,耿宪杰,李华冰.加速康复外科理念下路径式多元化健康教育在腹腔镜胆总管囊肿术患儿中的应用效果[J].河南医学研究,2022,31(16):3052-3055.
- [2] 黄燕茹,何南凤,郑巧梅.安全预警管理干预联合抗菌药物在儿童胆总管囊肿术后的应用观察[J].北方药学,2022,19(7):186-188.
- [3] 郭志恒,苏璠,贾培丽,等.加速康复外科理念下手术治疗先天性胆总管囊肿疗效观察[J].中华实用诊断与治疗杂志,2022,36(4):377-379.
- [4] 姚晓艳,朱莹莹,丁雅茜.集束化护理在胆总管囊肿患儿围术期的应用效果[J].中国民康医学,2021,33(23):203-205.
- [5] 高林,张扬,姚文英.预见性护理在腹腔镜治疗小儿胆总管囊肿围手术期的应用[J].山西医药杂志,

2021,50(15):2354-2357.

- [6] 金文宜.胆总管囊肿术后患儿引入流程化健康宣教策略的临床效果评价[J].医学食疗与健康,2020,18(14):141-142.
- [7] 朱燕姍,谢娃.全程护理在腹腔镜手术治疗先天性胆总管囊肿患儿围手术期护理中的应用效果[J].当代护士,2020,27(7):128-129.
- [8] 王艳,曹丽,徐琳.综合性护理干预在经脐单孔腹腔镜治疗小儿胆总管囊肿术后的应用效果观察[J].中国医药指南,2020,18(8):218-219.
- [9] 崔婷,李莉辉.全程护理对腹腔镜先天性胆总管囊肿患儿术后康复的影响分析[J].基层医学论坛,2019,23(36):5270-5271.
- [10] 梁文霞.围手术期护理干预在腹腔镜胆总管囊肿根治术中的应用[J].现代养生,2019(12):265-266.
- [11] 陈栖霞.优质护理干预对胆总管囊肿患儿疼痛及护理满意度的影响[J].当代护士,2019,26(4):53-55.
- [12] 施文翔.护理干预对先天性胆总管囊肿患儿腹腔镜手术后焦虑及效果的影响[J].中外医学研究,2019,17(5):87-88.

(接第43页)

得了更多家长的认可。

综上所述,将全程健康教育护理模式用于儿童疫苗接种中,不仅提高了家长预防接种相关知识的认知度,还提高了儿童预防接种成功率和家长对护理的满意度,获得的效果更为理想。

参考文献

- [1] 徐佳薇,匡珊珊,王青,等.重庆市不同健康教育模式下适龄儿童的预防接种现状分析[J].重庆医学,2020,49(3):485-488.
- [2] 魏宏玲.探讨情景导入式健康教育模式对预防接种知识知晓率和儿童计划免疫接种率的影响[J].中国药物与临床,2020,20(12):2067-2068.
- [3] 夏吾吉.全程健康教育应用于儿童疫苗接种护理中

的效果评价[J].中国保健营养,2021,31(34):197.

- [4] 刘雷.全程健康教育应用于儿童疫苗接种护理中的效果评价[J].中国保健营养,2019,29(23):197-198.
- [5] 涂正波,聂萍英,任红.移动应用程序健康教育对南昌市常住儿童家长预防接种知信行干预效果分析[J].中国健康教育,2018,34(4):371-374.
- [6] 李媚,茹燕明.移动应用程序对常住儿童预防接种健康教育的干预效果[J].深圳中西医结合杂志,2019,29(6):194-196.
- [7] 费淑君.家长健康教育及护理干预在减少儿童百白破疫苗接种不良反应中的作用分析[J].婚育与健康,2021(4):36-37.